Université du Québec à Montréal — Département de Mathématiques

STT-3200 · Synthèse

Session : Automne 2021
Groupe : 030
Professeur : Fabrice Larribe
Bureau : PK-5515
Courriel : larribe.fabrice@uqam.ca larribe.fabrice@uqam.ca
Page Web : http://fabricelarribe.uqam.ca/

[mercredi 15 septembre 2021 | 16 : 27]

1. Objectifs

Ce séminaire de synthèse mène l'étudiant à une compréhension plus approfondie et plus large de la théorie statistique et ses applications en se basant d'abord sur des concepts maitrisés dans des cours antérieurs.

2. Description du répertoire de l'UQAM

Les thèmes spécifiques dépendent de l'enseignant, mais comprennent généralement des méthodes statistiques avancées utilisées pour traiter des problèmes récents de recherche appliquée. L'objectif du cours est de mener l'étudiant à faire une synthèse des techniques statistiques apprises dans des cours précédents, à explorer de nouvelles techniques et à apprendre à communiquer ses résultats statistiques.

3. Horaire et salle

- ⊡ Mercredi, 11h00 à 12h30, PK-S1575.
- ⊡ Mercredi, 14h00 à 15h30, PK-S1575.

4. Manuel et notes de Cours

Des notes de cours sont disponibles par Moodle:

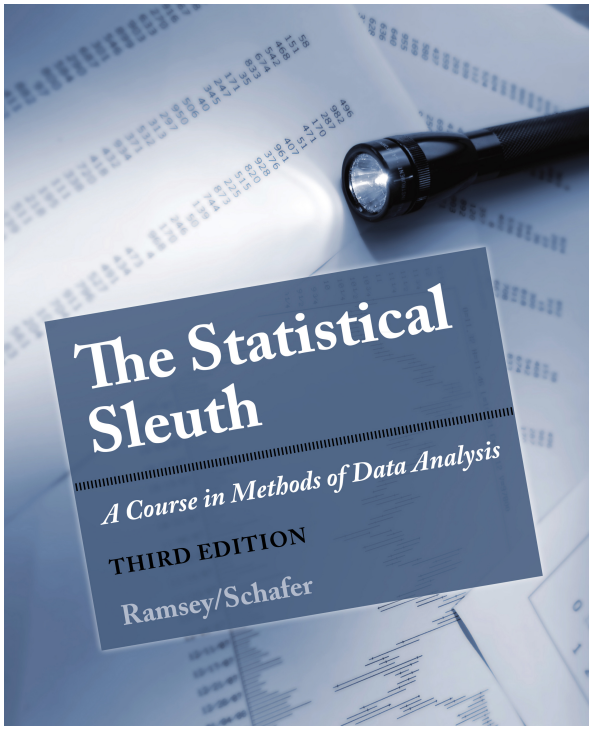
http://www.moodle.uqam.ca

vous pouvez les télécharger à votre convenance afin de suivre pendant le cours. Il n'est pas nécessaire de les imprimer[1]. Si vous désirez des compléments aux notes, vous pourrez consulter le manuel proposé ci dessous, manuel disponibles à la bibliothèque.

F. L. Ramsey et D. W. Schafer. *The Statistical Sleuth*, 3ème édition, Ed. Boston, , Brooks/Cole, 2013. ISBN: 9781133490678, 1133490670.

[1] Je vous conseille de ne pas les imprimer; elles seront mises à jour de temps en temps, et sont conçues pour être consultées sur un écran

↬ Bibliothèque des sciences | QA 276 R365 .2013



5. Évaluations

L'évaluation est composée de deux examens (25% chacun) et deux travaux (15% + 10% = 25% chacun). Les examens auront lieu en matinée, et sont destinés à mesurer la compréhension des concepts vus au cours.

Les travaux consistent à faire des études de cas: analyser des données, présenter les résultats de cette analyse sous la forme d'une présentation orale (10%, faite en classe en après-midi) et d'un rapport (15%) à remettre une semaine après la présentation.

6. Calendrier

Les examens seront faits en classe.

- ⊡ Examen intra: mercredi 27 octobre, de 11h00 à 12h30;
- ⊡ Examen final: mercredi 15 décembre, de 11h00 à 12h30;
- ⊡ Présentation 1: mercredi 27 octobre, de 14h00 à 15h30;
- ⊡ Présentation 2: mercredi 15 décembre, de 14h00 à 15h30;
- ⊡ Rapport 1: mercredi 3 novembre, 9h00;
- ⊡ Rapport 2: mercredi 22 décembre, 9h00;

Examen 1: 25%, examen 2: 25%, travail 1 : 10%+15%, travail 2 : 10%+15%.

	L	M	M	J	V			Sem.
Septembre		7	8	9	10	11	12	1
	13	14	15	16	17	18	19	2
	20	21	22	23	24	25	26	3
	27	28	29	30	1	2	3	4
Octobre	4	5	6	7	8	9	10	5
	11	12	13	14	15	16	17	6
	18	19	20	21	22	23	24	7
	25	26	27	28	29	30	31	8
Novembre	1	2	3	4	5	6	7	9
	8	9	10	11	12	13	14	10
	15	16	17	18	19	20	21	11
	22	23	24	25	26	27	28	12
	29	30	1	2	3	4	5	13
Décembre	6	7	8	9	10	11	12	14
	13	14	15	16	17	18	19	15
	20	21	22					

7. Logiciels statistiques

Le matériel de cours sera illustré avec des sorties de R, de SAS ou parfois d'un autre logiciel statistique. Vos travaux peuvent être fait dans le logiciel *statistique*[2] de votre choix; je vous conseille d'utiliser SAS ou R.

En tant qu'étudiant à l'UQAM, en plus de R, vous pouvez utiliser (1) en laboratoire, (2) à distance, ou (3) sur *votre* ordinateur les logiciels statistiques suivants (ils sont libres d'utilisation pour vous, mais sont habituellement payants):

- ⊡ SAS : https://www.sas.com/ (Windows seulement)
- ⊡ JMP : https://www.jmp.com/fr_ca/home.html (MacOS et Windows)
- ⊡ SPSS: https://www.ibm.com/products/spss-statistics (MacOS et Windows)

Si vous voulez utilisez un de ces logiciels à distance, connectez-vous par le bureau virtuel:

https://labvirtueluqam.cloud.com/

Si vous voulez installer un (ou plusieurs) logiciels sur votre ordinateur, connectez-vous à la logithèque:

https://logitheque.uqam.ca

Si vous utilisez un système Linux, vous devez passez par par le bureau virtuel.

Vos travaux devront être remis en format PDF directement sur Moodle.

(Les consignes qui suivent (8.1, 8.2, 8.3) viennent direc-

[2] Excel n'est pas un logiciel statistique

tement de l'Université)

8.1. Consignes pour la participation à un cours ou à une activité d'enseignement en ligne

Lors d'un cours ou d'une activité d'enseignement en ligne, le personnel enseignant peut exiger que l'étudiante ou l'étudiant active son microphone et sa caméra, notamment dans le cadre d'évaluations, à moins de circonstances exceptionnelles qui doivent être discutées avec l'enseignante ou l'enseignant.

Lors d'un cours ou d'une activité d'enseignement en ligne, le personnel enseignant peut décider, selon le cas, de procéder à l'enregistrement audio ou audiovisuel du cours ou de l'activité d'enseignement. Le personnel enseignant peut partager l'enregistrement uniquement à son groupe-cours.

En cas d'enregistrement, l'étudiante ou l'étudiant sera informé au début de la séance.

Il est de la responsabilité de l'étudiante ou de l'étudiant de désactiver son microphone et sa caméra si elle ou il ne souhaite pas être enregistré.

À défaut de désactiver son microphone et sa caméra, l'étudiante ou l'étudiant consent à l'enregistrement audio ou audiovisuel, à la conservation, à la rediffusion et à l'utilisation de l'enregistrement de son nom, de sa voix et de son image dans le cadre du cours ou de l'activité en ligne. L'étudiante ou l'étudiant reconnaît ne détenir aucun droit dans l'enregistrement.

Sauf avec l'autorisation expresse écrite du personnel enseignant, l'étudiante ou l'étudiant reconnaît qu'il est interdit de reproduire, d'enregistrer, de publier, de diffuser, de communiquer ou de partager, par quelque moyen que ce soit, la totalité ou une partie de l'enregistrement d'un cours ou d'une activité d'enseignement en ligne de même que tout matériel pédagogique s'y rattachant.

Une étudiante ou un étudiant qui contrevient à ce qui précède s'expose aux sanctions prévues dans les règlements et politiques de l'UQAM ou à tout recours légal, notamment en vertu de la Loi sur le droit d'auteur.

En s'inscrivant à un cours ou à une activité d'enseignement en ligne, l'étudiante ou l'étudiant accepte et s'engage à respecter les consignes décrites précédemment.

8.2. Respect de l'intégrité académique

Extraits du règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

a. la substitution de personnes ;
b. l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
c. la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
d. l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
e. la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
f. l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
g. l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
h. la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
i. la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-création, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du réglement numéro 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca.

8.3. Politique no 16 visant à prévenir et à combattre le sexisme et les violences à caractère sexuel

Les violences à caractère sexuel se définissent comme étant des comportements, propos et attitudes à caractère sexuel non consentis ou non désirés, avec ou sans contact physique, incluant ceux exercés ou exprimés par un moyen technologique, tels les médias sociaux ou autres médias numériques. Les violences à caractère sexuel peuvent se manifester par un geste unique ou s'inscrire dans un continuum de manifestations et peuvent comprendre la manipulation, l'intimidation, le chantage, la menace implicite ou explicite, la contrainte ou l'usage de force.

Les violences à caractère sexuel incluent, notamment :

- ⊡ la production ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles explicites et dégradantes, sans motif pédagogique, de recherche, de création ou d'autres fins publiques légitimes;
- ⊡ les avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées;
- ⊡ la manifestation abusive et non désirée d'intérêt amoureux ou sexuel;
- ⊡ les commentaires, les allusions, les plaisanteries, les interpellations ou les insultes à caractère sexuel, devant ou en l'absence de la personne visée;

- ⊡ les actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme;
- ⊡ le (cyber) harcèlement sexuel;
- ⊡ la production, la possession ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles d'une personne sans son consentement;
- ⊡ les avances non verbales, telles que les avances physiques, les attouchements, les frôlements, les pincements, les baisers non désirés;
- ⊡ l'agression sexuelle ou la menace d'agression sexuelle;
- ⊡ l'imposition d'une intimité sexuelle non voulue;
- ⊡ les promesses de récompense ou les menaces de représailles, implicites ou explicites, liées à la satisfaction ou à la non-satisfaction d'une demande à caractère sexuel.

Pour plus d'information : https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2019/04/Politique_no_16_2.pdf.

Pour obtenir du soutien ou effectuer un signalement : Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement 514 987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence à caractère sexuel à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM : https://harcelement.uqam.ca/

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante) 514 987-3185 /Local DS-2110

Service de la prévention et de la sécurité : 514 987-3131