STT-1000 . STATISTIQUE I

Session : Automne 2014
Groupe : 010
Professeur : Karim Oualkacha
Bureau : PK-5440
Courriel : oualkacha.karim@uqam.ca
Page Web : http://www.math.uqam.ca/oualkacha/

[vendredi 5 septembre 2014]

1 Horaires et salles:

- Lundi, 11h00 à 12h30, salle SH-2140.
- Mercredi, 9h00 à 10h30, salle SH-2140.
- Mercredi, 10h30 à 12h30, salle SH-2140 [Séance d'exercices].
- Mercredi, 12h30 à 13h30, salle SH-2140 [Séance d'exercices].

2 Objectif Général

On présente des notions de base en statistique, rigoureusement, mais en insistant sur la perspective appliquée de ce domaine, dont l'importance pour l'etude des sciences et des sciences humaines est bien connue.

3 Objectifs Spécifiques

- **Statistique descriptive:** Notions de population, de variable et d'échantillon. Données brutes et données groupées. Tableaux de fréquences. Mesures de tendance centrale : moyenne et médiane. Mesures de dispersion : étendue, variance, écart-type et écart interquartile. Représentations graphiques : histogrammes et diagrammes en boîte.
- **Estimation et tests d'hypothèses:** Distributions échantillonnales. Loi de Student, du khi-carré et de Fisher. Estimation des paramètres. Intervalles de confiance. Tests d'hypothèses sur une moyenne, une variance et une proportion. Comparaisons de deux moyennes et de deux variances.
- **Régression et corrélation:** Covariance et corrélation. Régression linéaire simple. Test de la régression. Estimation des paramètres du modèle. Intervalles de prédiction.

4 Matière du cours

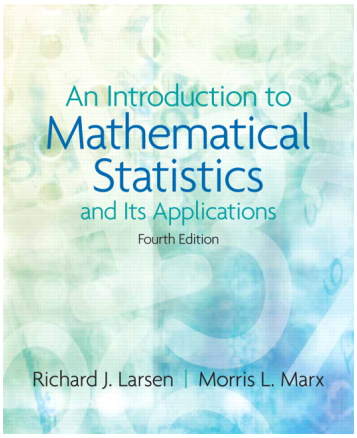
1. Lois de probabilités usuelles et notion de modèle statistique;
2. Statistiques descriptives;
3. Inférence statistique: (i) estimation et (ii) propriétés des estimateurs;
4. Test d'hypothèses à un échantillon (variance connue);
5. Test d'hypothèses à un échantillon (variance inconnue);
6. Méthodes d'inférence pour comparer deux échantillons;
7. Tests d'ajustement (tableaux de contingence et test du χ^2);
8. Régression linéaire simple, corrélation.

5 Manuels et Notes de Cours:

Des notes de cours sont disponibles par Moodle:

`http://www.moodle.uqam.ca/coursv2/`

vous pouvez les télécharger et les imprimer à votre convenance. Le cours est basé sur ces notes, et ces dernières sont à compléter pendant le cours. Ces notes sont construites en partie à partir du manuel mentionné ci-dessous. Il n'est pas nécessaire de se procurer ce manuel pour suivre le cours. Si vous désirez des compléments aux notes, vous pourrez cependant consulter ce manuel disponible à la bibliothèque, ou l'acheter à la librairie scientifique de la COOP UQAM.



- *An introduction to Mathematical Statistics and Its Applications*, cinquième édition (2006), par *J. Larsen* et *M.L. Marx* [QA276.L3135.2001] [ISBN: 978-0131867932]

Autres livres à votre disposition à la bibliothèque:

- *Mathematical statistics with applications*, cinquième édition (Duxbury Press), par *D. Wackerly, W, Mendenhall* et *R.L. Scheaffer* [QA276.M428.1996] [ISBN: 978-0495110811]
- *Probabilités et statistique: cours et problèmes*, série Schaum [QA273.25S6514]
- *Schaum's outline of theory of statistics*, série Schaum [HA29.S655.1999] [ISBN: 978-0071485845]

6 Évaluations:

L'évaluation tiendra compte des objectifs du cours et de la qualité de l'expression écrite des étudiants. Elle se fera au moyen de **1)** trois examens obligatoires qui seront administrés aux dates suivantes et compteront chacun pour 30% de la note finale :

Examens:

Examen partiel 1 :**le mercredi 8 octobre 2014, de 10h30 à 12h30** **30/100**
Examen partiel 2 :**le mercredi 12 novembre 2014, de 10h30 à 12h30** **30/100**
Examen partiel 3 :**le mercredi 17 décembre 2014, de 10h30 à 12h30** **30/100**

et **2)** trois tests qui auront lieu aux dates suivantes et compteront tous ensemble pour 10% de la note finale :

Tests:

Test 1 :**le mercredi 24 septembre 2014, de 10h30 à 11h00**
Test 2 :**le mercredi 29 octobre 2014, de 10h30 à 11h00** **10/100**
Test 3 :**le mercredi 3 décembre 2014, de 10h30 à 11h00**

Aucune procédure de normalisation ne sera utilisée. La note de passage du cours est de 50%.

L'attribution des cotes sera faite à la fin de la session selon le tableau suivant (le détail est à titre indicatif seulement):

Moyenne	**Cote**
80 à 100	A-, A, A+
70 à 79	B-, B, B+
60 à 69	C-, C, C+
50 à 59	D, D+
0 à 49	E

7 PLAGIAT: Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de

les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-création, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18. Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir:

`www.integrite.uqam.ca`