Ajustements au plan de cours – Hiver 2017 – MAT 7120

Professeur responsable : Jérôme Proulx

1- Rapports de conférence – *pour 2 conférences sur 10*
Chacun des cours repose sur la présentation d'une recherche par un chercheur. Il est demandé aux étudiants de préparer des rapports de conférence (de 4-5 pages) pour 2 des 5 derniers séminaires offerts durant l'année. Chacun de ces textes doit comprendre une appréciation personnelle du séminaire en question, de même que des pistes de réflexion ou de questionnement, ainsi qu'un topo sur ce qu'a dit le conférencier concernant ce qu'est « un problème de recherche en didactique des mathématiques ». Il ne s'agit pas de faire un résumé mais plutôt de discuter de certains aspects touchés par le conférencier : quels sont les éléments qui ont résonné en vous, pourquoi ? Quels points avez-vous moins compris ? À la fin de son rapport de lecture, l'étudiant doit souligner deux points significatifs qu'il veut partager ou discuter en classe : une question à clarifier, un aspect controversé, une opposition aux points énoncés, un argument d'intérêt dans le texte, etc. Ces résumés et points importants permettront d'engager les correcteurs sur des thématiques précises. Ces rapports de conférences sont à remettre au professeur responsable à la rencontre suivant la conférence. Des directives spécifiques pour les rapports de lecture sont également données en classe.

Valeur : 10% chacun (20% de la note finale)

Critères d'évaluation pour les rapports de présentation
Compréhension du propos général de l'exposé et de la conversation
Clarté, concision des points soulevés
Cohérence d'ensemble
Formulation claire et pertinente des appréciations personnelles
Originalité et intérêt suscité

Pour les travaux à remettre, veuillez suivre le format suivant : feuilles blanches 21,5 cm x 28 cm; interligne 1 ½; marges de 2 cm et justifiées; Times New Roman 12 points; recto-verso, page couverture comprenant lisiblement votre nom, le sigle du cours et le titre du travail (surtout pour y apposer des commentaires additionnels).

2- Rapports de conférence – *pour 1 rapport*
Chaque étudiant devra commenter un rapport de conférence d'un autre étudiant (décidé par le professeur responsable) et s'engager sur les idées avancées par ce dernier. L'étudiant-commentateur sera noté pour la nature des commentaires réalisés (qualité, pertinence, nombre, questionnements, etc.). Les commentaires sont à remettre au professeur responsable à la rencontre suivante.

Valeur : 10% de la note finale

3- Présentation individuelle orale finale
Chacun des étudiants aura à faire une présentation orale individuelle à la fin du cours (24 avril) sur sa perception de la recherche en didactique des mathématiques et comment celle-ci a évolué et changé au cours de l'année à travers les différentes conférences, tables rondes, travaux et cours. Aussi, en lien avec le thème de 2016-17, l'étudiant devra aborder la question suivante : Qu'est-ce qu'un problème de recherche en didactique des mathématiques ? D'autres questions peuvent être abordées, telles que : Qu'est-ce qui vous a allumé et qu'est-ce que vous avez trouvé compliqué durant ces conférences ? Qu'est-ce qui vous a surpris au cours des séminaires ? Quelles différences majeures entre les chercheurs avez-vous noté ? etc. (les étudiants peuvent aussi proposer au professeur responsable des questions différentes à aborder durant la présentation). La présentation sera d'une durée de 20 minutes, suivie d'une période de discussion/questions de 10-15 minutes. Un canevas de correction est fourni à l'avance aux étudiants.

***Valeur* : 30% de la note finale**

Autres aspects concernant l'évaluation
--Des notes pour un résumé de conférence (10%) et une table ronde (30%) ont déjà été assignés.
--Les autres dispositions relatives au cours concernant le plagiat, les retards, les enregistrements, les dates de séminaire, l'organisation, la thématique du cours, etc., déjà consignées dans l'entente d'évaluation précédente sont maintenues.