UQÀM

PLAN DE COURS
2012-2013

MAT7120 Séminaire en didactique des mathématiques

Fernando Hitt
Bureau PK-5920, tél. Poste #1428, courriel : hitt.fernando@uqam.ca
Local du cours : PK-5115

Jean-François Maheux
Bureau PK-5825, tél. Poste #3967, courriel : maheux.jean-francois@uqam.ca
Local du cours : PK-5115

Page web : http://www.math.uqam.ca/maheuxjf/MAT7120-2012.htm
Site KF : http://www.labmath.uqam.ca:8080/login

DESCRIPTIF
Ce cours permettra aux nouveaux venus à la maitrise de se familiariser avec le milieu de la recherche en didactique des mathématiques et ses diverses problématiques, d'être en contact avec des chercheurs de l'UQAM et d'ailleurs ainsi qu'avec les étudiants en rédaction de mémoires ou projets. (Le cours se déroulera pendant la première année d'études à la maitrise selon un horaire qui tiendra compte des disponibilités des invités, des chercheurs et du groupe d'étudiants.).

Il est à noter que les conférences du séminaire sont ouvertes au public, en particulier aux professeurs et étudiants gradués des quatre universités montréalaises.

ORGANISATION
Ce cours est l'un des deux cours obligatoires du programme de la concentration didactique de la maîtrise en mathématiques. Normalement, il est suivi à la première année d'entrée à la maîtrise. Il comporte une première rencontre au début de la session d'automne, des séminaires répartis pendant les sessions d'automne et d'hiver, ainsi qu'une rencontre synthèse à la fin de chacune de ces sessions.

Le cours se déroule sur deux sessions pour un ensemble de 15 rencontres de 3 heures chacune. Pour un certain nombre de séminaires, un conférencier est invité à venir présenter ses recherches en didactique des mathématiques. Les présentations sont suivies d'une période de questions avec l'assistance, puis d'une discussion avec seulement les étudiants inscrits au séminaire.

Le séminaire de maitrise en didactique est une occasion d'intégrer les étudiants de deuxième cycle dans la communauté de recherche en didactique des mathématiques, et de les accompagner dans les premiers pas qui les amènent à découvrir celle-ci. Cette année nous avons choisi le thème des « questions de recherche », et nous vous invitons donc à organiser nos discussions et vos réflexions autour de celles-ci. Il s'agit de tout manière d'un point d'entrée qui nous permettra de toucher tant aux aspects liés aux problématiques dont ces questions émergent, aux aspects théoriques qui permettent de les formuler ou de les décortiquer, de les préciser, qu'à la dimension méthodologique, à l'analyse, et aux conclusions qui nous permettent de boucler la boucle.

UQÀM

CALENDRIER DES RENCONTRES

Chaque rencontre aura lieu un lundi soir, de 17h30 à 20h30. Le calendrier des rencontres de la session d'automne est le suivant :

- 1er octobre : Rencontre de démarrage
- 15 octobre : Stéphane Cyr et Marie-Octobre Blanchard
- 22 octobre : François Pulvinage
- 29 octobre : Nathalie Sinclair
- 12 novembre : Rencontre de discussion
- 10 décembre : Rencontre de discussion

ÉVALUATION

Le séminaire est une occasion de discuter et de réfléchir sur la recherche en didactique des mathématiques tandis que vous commencez à la connaitre. Pour cette raison, l'évaluation se porte principalement sur vos réflexions en lien avec le monde de la recherche. Cette année, nous utilisons le logiciel Knowledge Forum (KF) comme lieu d'élaboration d'une réflexion collective sur la recherche. Une part importante de l'évaluation est donc en lien direct avec votre participation à cet espace :

- Rédaction de notes aux KF: 30%
    - Suite à chacune des rencontres, vous devez rédigez *au moins* deux (2) notes dans le KF (quelques paragraphes chacune au plus).
- Synthèse final sur le KF: 30%
    - À la fin du cours, vous ferez une synthèse (personnelle ou collective, ça sera à décider plus tard) de l'ensemble des notes.

De plus, afin de vous préparer aux conférences qui seront présentées dans le cadre du séminaire, nous vous demandons d'utiliser le KF afin de partager l'information que vous pourrez trouver à propos des conférenciers. En particulier, il sera intéressant de retracer un peu leur parcours, mais surtout les questions qui les ont occupés. Concernant une ou des idées sur lesquelles ils ont travaillé, vous formulerez une question à leur poser durant la discussion suite à la conférence.

Par ailleurs, un travail de nature personnel vous est demandé, portant plus spécifiquement sur « les questions de la (recherche en) didactique ». Afin de mettre en valeur le *processus* de réflexion et d'écriture, fondamental dans le programme de maitrise où vous êtes inscrits, ce travail sera rédigé en trois étapes (au lieu de ne retenir que le produit final).

Vous remettrez d'abord *une première version* de votre travail, version qui fera l'objet de commentaires. Vous intègrerez alors ces commentaires tout en continuant de développer votre réflexion jusqu'à remettre *une seconde version*. Celle-ci fera aussi l'objet de commentaires visant la production de la *version finale*, d'une longueur de 10-15 pages :

- Version 1 : 10% (10 décembre, 2-3 pages)
- Version 2 : 15% (env. 25 février, 7-8 pages)
- Version 3 : 15% (env. 18 avril, 10-15 pages)