A 06

MAT 1003 – Mathématique de base
Syllabus

Objectifs

1) **Amener les futurs maîtres à un niveau acceptable de connaissances mathématiques de base**

2) **Permettre de prendre confiance en soi avant les autres cours MAT**

3) **Comprendre réellement les connaissances mathématiques de base**
(Dans le contexte du nouveau programme de formation des écoles, même si celui-ci est décrit d'abord en terme de compétences et non plus de connaissances, ces dernières deviennent plus importantes, autant pour les élèves que pour les enseignantes et enseignants.)

Contenu : 5 modules (environ 1 par semaine)

* les nombres et les opérations sur les nombres
* Les fractions
* Les nombres décimaux et les pourcentages
* Les exposants et les probabilités
*Description et construction de figures géométriques

Formule pédagogique

a) Partage sensiblement égal entre un enseignement magistral et une résolution de problèmes en équipe sous la supervision de l'enseignant-e
b) Environ une heure de travail hors-cours par semaine pour effectuer un «devoir» consistant à résoudre des problèmes mathématiques du module

Évaluation :

«succès/échec» fondée sur les 5 devoirs hebdomadaires
Critères : assiduité, continuité, travail sérieux

Professeur responsable du MAT 1003 : Stéphane Cyr (tel. 4475)
Rédactrices et rédacteurs du recueil des notes de cours :
Ivan Constantineau, Caroline Lajoie, Lesley Lee, Richard Pallascio et Jean-Luc Raymond
Enseignant : Alexandre Ducharme Rivard
Courriel : alexandre.rivard@gmail.com

Échéanciers de la remise des devoirs

Devoir #1 : 12 septembre 2006

Devoir #2 : 19 septembre 2006

Devoir #3 : 26 septembre 2006

Devoir #4 : 3 octobre 2006

Devoir #5 : 10 octobre 2006

MAT 1003 – Mathématique de base
tous les groupes
Syllabus

Objectifs

1) **Amener les futurs maîtres à un niveau acceptable de connaissances mathématiques de base**

2) **Permettre de prendre confiance en soi avant les autres cours MAT**

3) **Comprendre réellement les connaissances mathématiques de base**
(Dans le contexte du nouveau programme de formation des écoles, même si celui-ci est décrit d'abord en terme de compétences et non plus de connaissances, ces dernières deviennent plus importantes, autant pour les élèves que pour les enseignantes et enseignants.)

Contenu : 5 modules (environ 1 par semaine)

* les nombres et les opérations sur les nombres
* Les fractions
* Les nombres décimaux et les pourcentages
* Les exposants et les probabilités
*Description et construction de figures géométriques

Formule pédagogique

a) Partage sensiblement égal entre un enseignement magistral et une résolution de problèmes en équipe sous la supervision de l'enseignant-e
b) Environ une heure de travail hors-cours par semaine pour effectuer un «devoir» consistant à résoudre des problèmes mathématiques du module

Évaluation :

«succès/échec» fondée sur les 5 devoirs hebdomadaires
Critères : assiduité, continuité, travail sérieux

Professeur responsable du MAT 1003 : Stéphane Cyr (tel. 4475)
Rédactrices et rédacteurs du recueil des notes de cours :
Ivan Constantineau, Caroline Lajoie, Lesley Lee, Richard Pallascio et Jean-Luc Raymond