Syllabus Mat 1002, Session H15

Introduction aux méthodes quantitatives appliquées à la gestion

Enseignant : Ivan Constantineau, constantineau.ivan@uqam.ca

Syllabus tel que libellé sur le site du registraire de l'UQAM :

Développer chez l'étudiant des connaissances, des habiletés et des outils de travail (de base) de type mathématique, statistique et informatique considérés comme nécessaires pour suivre avec intérêt et efficacité son programme d'études: également démystifier l'ordinateur et développer le goût des méthodes quantitatives. Introduction au chiffrier électronique. Utilisation de ce chiffrier pour le rappel du langage mathématique de base: expressions algébriques, expressions fonctionnelles, expressions ensemblistes et langage graphique, résolutions d'équations. Étude de la droite. Résolution graphique de systèmes d'équations et d'inéquations. Intérêts simple et composé. Analyse et interprétation de données mathématiques et statistiques de gestion.

Livre obligatoire : Notes de cours de madame Pascale Rousseau, disponibles à la COOP de l'UQAM (commande téléphonique et envoi postal).

Évaluation suggérée : 2 examens de 50% chacun. Au 8^{ième} cours (25 février, juste avant la semaine de lecture) et 15^{ième} et dernier cours. [Note : La date d'abandon sans mention d'échec est le 11 mars. Les intra seront corrigés avant cette date.]

Note : l'enseignant se réserve le droit de placer les étudiants en classe à sa guise lors des examens. Ce placement est fait aléatoirement dans le but d'éviter des stratégies de groupe lors de l'intra et du final. Qui plus est tout portable ou autre appareil électronique du même genre, qu'il soit muni de calculatrice intégrée ou non, est strictement défendu lors des examens. Une calculatrice rudimentaire est permise, sauf lorsqu'il est spécifié le contraire (par exemple, si on teste l'addition de fractions). Finalement, les calculatrices dites financières ne seront pas tolérées non plus dans ce cours. Les fonctions adaptées aux calculs d'intérêts et d'annuités pourraient freiner la compréhension des concepts sous-jacents.