Université du Québec à Montréal
Département de mathématiques

PLAN DE COURS
AUTOMNE 2012

ACT 2220 GR: 30 Mathématiques financières II

Professeur : René Delsanne

Local : PK-5625

Téléphone : 987-3000 poste: 6815

Télécopieur: 987-8935

Courrier électronique: delsanne.rene@uqam.ca

Les cours seront donnés au local SH-3620 habituellement le mercredi de 18h00 à 21h00. Une séance d'exercice est prévue au même local le mercredi de 16h00 à 18h00. Certaines semaines, j'enseignerai au cours de la période d'exercice. Le document en annexe sur l'intégrité académique fait partie du plan de cours.

Démonstrateur: À venir

RÉFÉRENCES

«Principles of Corporate Finance», 10^{e} édition, Richard Brealey, Stewart Myers et Franklin Allen. L'édition française du livre, 8^{e} édition publiée sous le titre «Principes de gestion financière» peut également être utilisée mais certains éléments de la 10^{e} édition ne sont pas traités dans la 8^{e} édition.

Le cours ACT 2220 couvre les chapitres 1 et 4 à 12 de la 10^{e} édition.

OBJECTIFS DU COURS

Note: Ce cours couvre environ la moitié du matériel d'étude de finance corporative exigée par la Society of Actuaries dans le cheminement menant au titre de ASA.

EVALUATION PROPOSEE

Méthodologie d'évaluation proposée :

1 examen à la mi-session qui compte pour 50% ;

1 examen à la fin de la session qui compte pour 50%.

ACT 2220 GR: 30 Mathématiques financières II

Date	Heures	Sujet
03-oct	3	Chapitre 1 et chapitre 4
10-oct	4,5	Chapitre 4 et chapitre 5
17-oct	1,5	Chapitre 6
24-oct	3	Fin du chapitre 6 et Chapitre 7
31-oct	3	Chapitre 7
07-nov	3	Chapitre 8 et chapitre 9
14-nov	4,5	Révision et examen de mi-session
21-nov	0	
28-nov	4,5	Chapitre 9 et chapitre 10
05-déc	3	Chapitre 11
12-déc	3	Chapitre 12
19-déc	3	Examen de fin de session
	36	

L'examen de mi-session d'une durée de 3 heures portera sur les chapitres 1 et 4 à 7. L'examen comportera principalement des questions à développement. L'examen final d'une durée de 3 heures portera sur les autres chapitres. L'examen comportera principalement des questions à développement.