UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
Hiver 2026
Département de mathématiques
Groupe 40

STT3200 – SYNTHÈSE

Professeure : Geneviève Lefebvre
Tel : (514) 987-3000, poste 6166
Courriel : lefebvre.gen@uqam.ca

Objectifs

Ce séminaire de synthèse mène l'étudiant à une compréhension plus approfondie et plus large de la théorie statistique et ses applications en se basant d'abord sur des concepts maîtrisés dans des cours antérieurs. L'objectif du cours est de mener l'étudiant à faire une synthèse des techniques statistiques apprises dans des cours précédents, à explorer de nouvelles techniques ou concepts et à apprendre à communiquer ses résultats statistiques.

Thèmes

- Analyse de données et conception d'études
- Comparaison de groupes
- Modèles de régression

Références

1. F. L. Ramsey et D. W. Schafer, *The Statistical Sleuth, 3rd Ed.* Boston, Brooks/Cole, 2013.
2. D. Nolan et T. Speed, *Stat Labs: Mathematical Statistics through applications*, Springer texts in statistics, 2000.

Évaluation

L'évaluation consistera en deux examens et un projet en deux parties à remettre et présenter.

Examen intra (20 %), 9 mars 2026 ;
Examen final (30 %), 27 avril 2026 ;
Projet (50 % pour les deux parties du projet et les présentations orales) : 15% rapport et 10% oral par partie

Conditions de réussite du cours
La note de passage du cours est fixée à 50 % (barème de notes standard). **En plus de l'obtention d'une note finale minimale de 50 %, la personne étudiante doit obtenir une moyenne minimale de 50 % à l'ensemble des examens**. Les examens visent à évaluer la maîtrise

individuelle des notions fondamentales ou spécifiques du cours, tandis que le projet évalue des compétences d'application, de synthèse et de communication. Ces deux modes d'évaluation sont complémentaires mais non substituables ; ainsi, une performance élevée au projet ne peut compenser une maîtrise insuffisante des connaissances évaluées lors des examens.

Horaire

Lundis, 13h30 à 16h30

Intelligence artificielle (IA):

L'IA peut être utilisée dans le cadre du projet, à condition qu'elle serve d'outil de soutien — par exemple pour explorer des pistes de solutions, clarifier une notion ou suggérer quelques lignes de code. Elle ne doit en aucun cas remplacer votre réflexion personnelle ni être reprise telle quelle comme réponse finale. Pour chaque partie du projet, vous devrez indiquer explicitement si vous avez eu recours à l'IA et préciser de quelle manière. Cette transparence est essentielle pour distinguer votre contribution personnelle de l'apport de l'IA. Vous êtes responsable de la compréhension intégrale de vos analyses et conclusions. Je me réserve le droit de vous demander de justifier oralement vos réponses afin de m'assurer que vous maîtrisez les concepts et méthodes utilisés. Toute utilisation non déclarée ou contraire à ces règles entraînera la note zéro pour la partie du projet et sera considérée comme une infraction académique.

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	https://portailetudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

Intégrité académique L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
Site du Règlement 18 de l'UQAM	https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
Sexisme et violences à caractère sexuel	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/
Harcèlement	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-lintervention-en-matiere-de-harcelement/

Respect de la liberté académique universitaire Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
Liberté académique universitaire	https://portailetudiant.uqam.ca/liberte-academique/