MAT2150 - Groupe 63

Plan de cours

Analyse II - Eté 2026

Professeur : Julien Keller
Email : keller.julien.3@uqam.ca

Objectifs du cours. Acquérir les notions de base en analyse, principalement autour de l'étude de fonctions d'une variable réelle.

Prérequis officiel. Analyse I - MAT1130

Contenu des apprentissages.

(1) Révision de MAT1130

(2) Intégrale de Riemann, Intégrales impropres

(3) Suites de fonctions, convergence simple, convergence uniforme

(4) Séries de fonctions, séries entières

(5) Intégrale de Kurzweil-Henstock, Théorème fondamental du calcul différentiel et intégral, Théorèmes de convergence fondamentaux

(6) Ensemble de mesure nulle, comparaison avec la théorie de Lebesgue

(7) Séries de Fourier, formule de Parseval si le temps le permet.

Horaires.
Il s'agit d'une reprise de cours et d'un apprentissage par lecture dirigée : les rencontres seront toutes les 2 semaines environ.

Références

[1] http://exo7.emath.fr/cours/livre-analyse-1.pdf

[2] O. Debarre et M. Audin https://www.math.ens.fr/~debarre/DEUG1.pdf

[3] Jacques Labelle et Armel Mercier, *Introduction à l'analyse réelle*, Modulo, Montréal 1993.

[4] Walter Rudin, *Principes d'analyse mathématique*, Ediscience, Paris, 1995.

[5] Xavier Gourdon, *Les maths en tête : Analyse*, Ellipses, 2ème édition 2008

[6] Site Exo7 http://exo7.emath.fr/trois.html

[7] http://pascal.delahaye1.free.fr/cpge/mathmpsi/cours/cours13.pdf

[8] https://www-fourier.ujf-grenoble.fr/~rjoly/Documents/Pedago/MAT302/cours-MAT302-chapitres-integration.pdf

[9] https://webusers.imj-prg.fr/~patrick.polo/1M002/MIPI23ch5-3avr.pdf

[10] https://www.imo.universite-paris-saclay.fr/~merker/Enseignement/Integration/riemann-integration.pdf

[11] https://www-fourier.ujf-grenoble.fr/~demailly/manuscripts/kurzweil.pdf

[12] https://archimede.mat.ulaval.ca/jplessard/MAT7220/serie_de_fourier.pdf

[13] https://www.math.u-bordeaux.fr/~fjouve001/FourierNotes.pdf

[14] https://www.imo.universite-paris-saclay.fr/~merker/Enseignement/Analyse-de-Fourier/series-de-Fourier.pdf

La référence [1] permet de réviser le cours d'Analyse I.
Les références [2, 3, 4, 5] sont généralistes et couvrent une bonne partie du cours hormis l'intégration de Kurzweil-Henstock, [6] contient des exercices corrigés.
La référence [7] concerne les notations de Landau (on pourra lire jusqu'à la notion d'équivalence) qui sont utilisées dans toutes les disciplines dès qu'on regarde des phénomènes asymptotiques.
Les références [10, 8, 9] concernent l'intégration de Riemann.
La référence [11] concerne l'intégration de Kurweil-Henstock, mais va plus loin que ce que l'on fera en cours.
Pour les séries de Fourier, [12, 13] sont à lire en premier, voir ensuite [14].

Autres références utiles sur le web :

- Dérivées des fonctions usuelles : https://fr.wikipedia.org/wiki/Table_de_d%C3%A9riv%C3%A9es_usuelles
- Pour les développements limités des fonctions usuelles, on pourra consulter le formulaire https://fr.wikipedia.org/wiki/D%C3%A9veloppement_limit%C3%A9
- Les primitives usuelles : https://fr.wikipedia.org/wiki/Table_de_primitives.

RESPECT DE L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE

Face à l'importance et à l'ampleur du phénomène de la tricherie et du plagiat dans les universités, ici et à l'étranger, l'UQAM a amorcé, en janvier 2007, une démarche visant à promouvoir le respect de l'intégrité académique. Dans ce contexte et inspirée d'une philosophie de « tolérance zéro », la Commission des études de l'UQAM a modifié son Règlement sur les infractions de nature académique (R. 18) à sa réunion du 2 décembre 2008.
Endossant cette philosophie de « tolérance zéro » relativement aux actes de plagiat, de fraude et de tricherie, la Faculté des sciences de l'UQAM souhaite sensibiliser ses étudiants à l'importance du respect de l'intégrité académique. Puisqu'en sollicitant son admission à l'UQAM, toute candidate, tout candidat s'engage à suivre les politiques et règlements de l'Université, la Faculté souhaite informer ses étudiants des différents articles de ce règlement, des actes répréhensibles et des sanctions applicables. Un extrait de ces articles se trouve ci-dessous. Le Règlement complet et son application à la Faculté des sciences sont disponibles à l'adresse Web suivante : http://www.sciences.uqam.ca/etudiants/integrite-academique.html

Tous ces efforts visent à assurer la validité de la formation dispensée par la Faculté, ainsi qu'un traitement équitable de tous afin de maintenir la qualité de ses diplômes.

Article 2 - Infractions de nature académique	Article 3 - Sanctions
2.1 Infraction Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie, falsification de document ou création d'un faux document commis par une candidate, un candidat, une étudiante, un étudiant de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen, d'un travail ou d'un stage faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement. 2.2 Liste non limitative des infractions Sans limiter la généralité de ce qui précède, constitue notamment une infraction le fait de poser ou tenter de poser l'un des actes suivants ou le fait d'y participer : a) la substitution de personnes ou l'usurpation d'identité; b) le plagiat : l'utilisation totale ou partielle du texte ou de la production d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence; c) l'autoplagiat : le dépôt d'un travail pour fins d'évaluation alors que ce travail constitue essentiellement un travail qui a déjà automne soumis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant; d) la possession ou l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen; e) la possession ou l'utilisation de tout document ou matériel non autorisé préalablement, pendant un examen ou lors de la réalisation de travaux, incluant le recours aux outils informatiques ou moyens technologiques ; f) l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen ou de tout autre matériel provenant d'une autre personne; g) l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ; h) l'obtention d'une évaluation non méritée notamment par corruption, chantage, intimidation ou toute forme de harcèlement ou la tentative d'obtenir une telle évaluation ; i) la falsification d'un document ou la création d'un faux document, notamment d'un document transmis à l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ; j) la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-création, un rapport de stage ou un rapport de recherche.	3.1 L'attribution de la mention «P» L'étudiante, l'étudiant qui commet une infraction est mis en probation et peut se voir imposer une ou plusieurs sanctions. La mise en probation génère l'attribution de la mention « P » au dossier informatisé de l'étudiant, de l'étudiante. La mention « P » n'apparaît pas au relevé de notes de l'étudiante, l'étudiant mais figure en tout temps à son dossier. Lorsque la sanction est la suspension, une mention à cet effet apparaîtra au relevé de notes pour la durée de la suspension. Dans le cas d'une expulsion définitive de l'Université, une mention à cet effet apparaîtra de manière permanente au relevé de notes. 3.2 La mise en probation et autres sanctions a) la mise en probation ; La mise en probation constitue la reconnaissance que l'étudiante, l'étudiant a commis une infraction au présent règlement. La mise en probation peut être imposée sans autre sanction, auquel cas, l'enseignant, l'enseignante se voit inviter à attribuer une notation à l'étudiante, l'étudiant pour le cours conformément au résultat obtenu pour les prestations complautomnees. La mise en probation sans autre sanction signifie que la mention «P» est inscrite au dossier de l'étudiante, l'étudiant et que celle, celui qui en est l'objet ne doit commettre aucune autre infraction au présent règlement, à défaut de quoi, l'une ou l'autre des sanctions suivantes lui sera imposée. Outre la mise en probation, l'étudiante, l'étudiant peut se voir imposer une ou plusieurs des sanctions suivantes : b) l'échec au cours ou à l'activité créditée ; c) l'obligation de réussir de trois à six crédits additionnels, hors programme, afin d'obtenir son grade, diplôme, certificat ou attestation ; les cours doivent être identifiés ; d) la suspension de toute activité à l'Université, pour une période maximale de neuf trimestres consécutifs ; e) son expulsion définitive de l'Université.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-création, un rapport de stage ou un rapport de recherche.
-

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : **www.integrite.uqam.ca**

Politique 16 sur le harcèlement sexuel
Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.
La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel : 1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées. 2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude. 3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées. 4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés. 5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel. 6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme. 7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue. 8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée. Pour plus d'information : http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf Pour rencontrer une personne ou faire un signalement : Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement : 514-987-3000, poste 0886 http://www.harcelement.uqam.ca