



Vision des mathématiques et recherche en didactique des mathématiques. Quels impacts? Quels liens?

Journées d'étude les **30 avril et 1^{er} mai 2015**

Lieu : Pavillon Président-Kennedy, UQAM

Présentation

Qu'est-ce que sont (ou ne sont pas) les mathématiques? Pour la plupart des gens, cette question va de soi : les mathématiques sont ce qu'on fait à l'école, soit de l'algèbre, du calcul mental, la relation de Pythagore, etc. Les mathématiques sont, pour la plupart de ces gens, ce qu'ils ont bien voulu *laisser passer* pour les mathématiques, ce qu'ils ont bien voulu se faire vendre comme mathématiques. Toutefois, cette question, lorsqu'on s'y arrête et qu'on en questionne les subtilités qu'elle recèle, nécessite une réponse bien personnelle, une réponse qui résonne avec notre compréhension du monde qui nous entoure.

Dès lors, que nous soyons réalistes, positivistes, relativistes, constructivistes, etc., les mathématiques nous apparaissent de différentes façons : une connaissance qui reflète le plus fidèlement possible le monde nous entourant, quelque chose de réel en attente d'être découvert, une invention socio-historique, une construction de l'esprit, une modélisation du monde, un jeu inventé par l'humain, etc.

(In)consciemment, ce positionnement, cet appariement entre compréhension du monde et compréhension de ce que sont les mathématiques façonne certains choix et orientations dans le travail de recherche en didactique des mathématiques: les intérêts de recherches, la manière dont on fait la recherche, le type de question qu'on pose, les méthodologies qu'on développe, l'analyse de l'activité mathématique qu'on fait, etc.

Ce sont ces questions qui sont au cœur de ces journées d'étude, soit l'influence de notre compréhension des mathématiques dans nos pratiques de recherche en didactique des mathématiques. Sans vouloir entrer dans un débat sur la nature des mathématiques, cette journée d'étude veut tenter d'explorer l'influence et la présence de la vision des mathématiques dans le travail du didacticien.

Inscription

La date limite pour s'inscrire aux journées d'étude est le **15 avril 2015**. Veuillez envoyer un courriel à François Lagacé (lagace.f28@gmail.com) et Jérôme Proulx (proulx.jerome@uqam.ca).



Horaire PROVISoire des journées d'étude

Jour 1 (PK-1140)

--AM--

8h30 – Accueil et inscription

8h45 – Mot d'ouverture, fonctionnement *et* informations générales

9h00 – **Thème 1** : ... *un peu d'émergence et d'enseignement* ...

9h05 – Caroline Bulf (Université de Bordeaux, prof. visiteur UQAM)

9h50 – Nadine Bednarz (UQAM)

10h30 Pause café

10h45 - Jérôme Proulx (UQAM)

11h30 – retour sur **Thème 1**

DÎNER (**12h00** – **13h30**) à déterminer

--PM--

13h45 – **Thème 2** : ... *un peu d'épistémologie* ...

13h50 – Luis Radford (Université Laurentienne)

14h35 – Raquel Barrera (UQAM)

15h20 Pause café

15h35 – François Lagacé (UQAM)

16h15 – retour sur **Thème 2** et la première journée

17h00 – Cocktail et Lancement de la revue *Chroniques*

SOUPER (**19h00**) à déterminer

Jour 2 (PK-3605)

--AM--

8h30 – Accueil

9h00 – Mot d'ouverture de la 2^e journée d'étude, fonctionnement *et* informations générales

9h10 – **Thème 3** : ... *un peu d'activité mathématique* ...

9h15 – Éric Roditi (Université Paris 5, prof. visiteur UQAM)

10h00 – Nadia Hardy (Université Concordia)

10h40 Pause café

10h55 - Jean-François Maheux (UQAM)

11h35 – retour sur **Thème 3**

DÎNER (**12h00** – **13h30**) à déterminer

--PM--

13h45 – Réactions courtes (et nouvelles questions) des 8 présentateurs sur les trois thèmes et les présentations

14h30 – Réactions de l'ensemble des participants et discussions plénières

15h30 – Retour d'ensemble et ouvertures.

16h00 – Fin des journées d'étude